

[retour accueil](#)

Formation Intervenants Bénévoles



SKI ALPIN

POURSUITE DE LA MATINEE

1. Les remontées mécaniques (tire-fesses, télésièges)
2. Equipement (des élèves, des intervenants)
3. Types de fonctionnement (organisation, gestion d'un groupe)
4. Présentation de l'activité ski alpin (DVD, fiches pédagogiques)



LE TIRE-FESSES

Les bâtons sont tenus dans la main opposée à la perche, dragonnes dégagées des poignets.

Donner des consignes précises en cas de chute (lâcher la perche, dégager la piste le plus rapidement possible, attendre l'arrivée du responsable du groupe).

Indiquer le côté choisi pour l'arrivée et rappeler la nécessité de dégager rapidement l'arrivée.

Eviter les tire-fesses qui soulèvent au départ, les pistes de montée peu enneigées, les pistes de montée raides éloignées de la piste de descente.

Le responsable du groupe monte en dernière position.



LE TELESIEGE

S'arranger pour faire monter les élèves avec un adulte (qui ne fait pas forcément partie de l'encadrement du groupe).

Eviter au maximum l'usage du télésiège dans des conditions atmosphériques difficiles (grand froid, vent, neige).

Les bâtons sont dans la même main, dragonnes dégagées, à distance de la neige à l'embarquement et au débarquement.

Le garde-corps est abaissé dès la fin de l'embarquement.

En cas d'arrêt prolongé, attendre les consignes de l'exploitant.

A l'approche de débarquement, relever le garde-corps et les spatules.

Se relever et glisser lorsque l'on est au-dessus de la plate-forme d'arrivée.



EQUIPEMENT INDIVIDUEL

- Skis et bâtons à la taille de l'élève (les skis plutôt plus courts)
- Les fixations souples et bien réglées
- Bonnet, gants, lunettes, anorak, chaussettes épaisses
- Vêtements de rechange
- Casque fortement recommandé
- Dossards ou foulards de couleur (une couleur par groupe)

Ne pas autoriser les sacs à dos incompatibles avec les télésièges.



EQUIPEMENT COLLECTIF

- Une trousse d'urgence
- Des fruits secs, du sucre
- Une couverture de survie (au moins du journal ou un sac plastique)
- Un plan des pistes
- Un téléphone portable avec le numéro de l'école, du poste de secours, des autres encadrants
- Un sifflet (surtout en cas de brouillard)
- Un tournevis (pour régler les fixations)



TYPES DE FONCTIONNEMENT

- a) **Les élèves répartis en groupes dispersés sont encadrés par des intervenants extérieurs et l'enseignant a en charge l'un des groupes.** Son action consistera à définir préalablement l'organisation générale de l'activité avec une répartition précise des tâches et à procéder a posteriori à son évaluation.
- b) **Les élèves répartis en groupes dispersés sont encadrés par des intervenants extérieurs et l'enseignant n'a en charge aucun groupe en particulier.** Son rôle est le même que dans le cas précédent. Le contrôle sera adapté aux caractéristiques du site et à la nature de l'activité. Sauf impossibilité matérielle, l'enseignant procédera au contrôle successif du déroulement de la séance dans les différents groupes et à la coordination de l'ensemble.
- c) **La classe fonctionne en un seul groupe.** L'enseignant doit alors assurer, non seulement l'organisation pédagogique de la séance, mais également le contrôle effectif de son déroulement.

PLACEMENT DE L'ENSEIGNANT

Il existe **plusieurs possibilités** de placement par rapport aux élèves, aucune n'est idéale, **chacune a ses avantages et ses inconvénients**. Chacune est adaptée à la poursuite d'objectifs particuliers et à des situations pédagogiques précises.

- L'enseignant est devant
- L'enseignant est parmi les élèves
- L'enseignant suit le groupe
- L'enseignant attend le skieur en bas
- L'enseignant est au départ
- L'enseignant est entre le départ et l'arrivée
- Travail en circuit